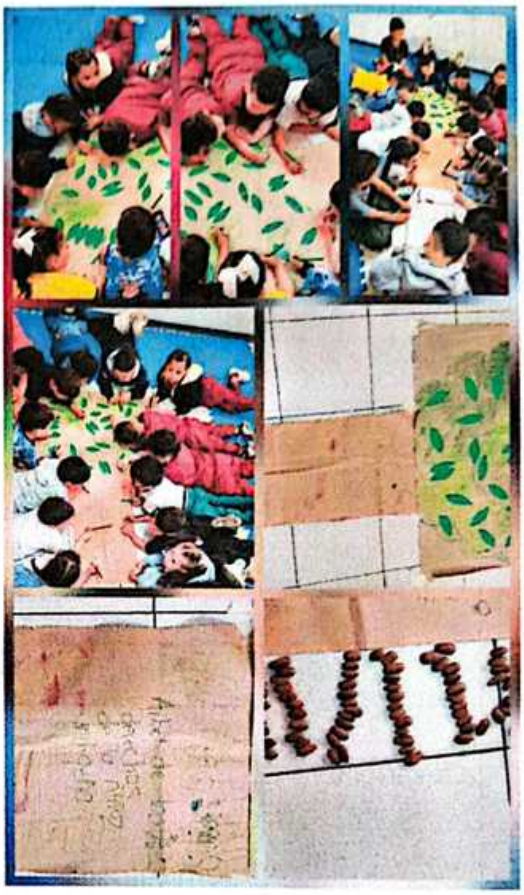
Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Fecha	28/08/2026
Tema	**Día Nacional de la Niñez y Adolescencia Indígena "Somos Semillas de Vida"** Propiciar experiencias pedagógicas interculturales a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, que permitan visibilizar, dignificar y salvaguardar los derechos de las niñas, niños y adolescentes indígenas en Bogotá, reconociéndolos como portadores de saberes ancestrales, memoria, lenguas propias y soberanía alimentaria en el marco de la conmemoración distrital y nacional del 26 de agosto, celebrando la diversidad.
Desarrollo	**DESARROLLO DE LA JORNADA** En el marco de la conmemoración del Día Nacional de la Niñez y Adolescencia Indígena "Somos Semillas de Vida", se desarrollaron diferentes experiencias pedagógicas con los niveles de Párvulos, Prejardín y Jardín, orientadas al reconocimiento y valoración de la diversidad cultural, los saberes ancestrales, la identidad, el territorio, la naturaleza y los derechos de las niñas y los niños indígenas. Durante los días 26, 27 y 28 de agosto de 2026, se propiciaron espacios de exploración, juego, arte, literatura y expresión, permitiendo que las niñas y los niños se acercaran de manera significativa a diferentes elementos relacionados con las culturas indígenas y la importancia de reconocerlas, respetarlas y valorarlas. **26 DE AGOSTO – DERECHOS DE LA NIÑEZ INDÍGENA**

Powered by CamScanner



La jornada inició con un espacio de conexión y armonización, en el cual los niños y las niñas de los niveles de Párvulos, Prejardín y Jardín tuvieron la oportunidad de explorar diferentes elementos de la naturaleza, como plantas aromáticas, semillas, flores y otros elementos naturales. A través de la exploración sensorial se promovió un momento de conexión con el entorno, el cuerpo y la importancia de agradecer por la vida y los alimentos.

Posteriormente, se desarrolló la experiencia "Árbol de los Derechos de la Niñez Indígena", adaptando las propuestas de acuerdo con las características y posibilidades de cada nivel.

Con los niños y las niñas de Párvulos se favoreció principalmente la exploración de texturas, materiales naturales, semillas y elementos gráficos, permitiendo que expresaran sus ideas a través de gestos, movimientos y producciones artísticas sencillas.

En Prejardín, se promovió el reconocimiento de la familia, la naturaleza y algunos derechos, favoreciendo la expresión verbal mediante frases sencillas y conversaciones relacionadas con el cuidado, la identidad y la importancia de compartir con los demás.

Por su parte, los niños y las niñas de Jardín participaron en conversaciones y representaciones relacionadas con los derechos, la familia, el territorio, la naturaleza y el respeto por las diferentes culturas, logrando expresar con mayor claridad sus ideas y reflexiones.

Powered by CamScanner

De manera colectiva se construyó el árbol, reconociendo simbólicamente las raíces como la familia, la cultura y el territorio, el tronco como los derechos y las hojas como la voz y las expresiones de las niñas y los niños.



27 DE AGOSTO – CUIDADO DE LAS SEMILLAS

Durante esta jornada se abordó la importancia de las semillas, los alimentos tradicionales y el cuidado de la tierra, resaltando el maíz como un alimento significativo dentro de las prácticas y saberes de los pueblos indígenas.

Los niños y las niñas participaron en una experiencia de creación y exploración de diferentes materiales, elaborando representaciones de alimentos a base de maíz, especialmente la arepa. A través de la manipulación, el modelado y la exploración de texturas se favoreció la creatividad y la participación de los diferentes niveles.

En Párvulos, la experiencia se centró principalmente en la exploración sensorial y la exploración de los materiales, permitiendo que los niños y las niñas reconocieran diferentes texturas, formas y posibilidades de creación.

Con Prejardín, se promovió el diálogo sobre las semillas, los alimentos y

Powered by CamScanner

la importancia de cuidar la tierra, permitiendo que expresaran sus ideas mediante frases sencillas y relacionaran el proceso de crecimiento de una semilla con el cuidado y la protección.

En Jardín, se fortaleció la reflexión sobre la importancia de sembrar, cuidar y proteger las semillas, reconociendo que estas hacen parte de la alimentación, la naturaleza y la vida.



Posteriormente, se generó un espacio de escucha y diálogo alrededor del Mito del Maíz, permitiendo reflexionar sobre el cuidado de la tierra, las semillas y los conocimientos transmitidos por las generaciones mayores. A partir de preguntas y conversaciones, los niños y las niñas expresaron algunos compromisos relacionados con el cuidado del entorno y la valoración de los saberes.



Powered by CamScanner



28 DE AGOSTO – SOMOS SEMILLAS DE VIDA

Como cierre de la conmemoración se desarrolló la experiencia artística colectiva "Somos Semillas de Vida", en la cual los niños y las niñas de los niveles de Párvulos, Prejardín y Jardín participaron en la creación de producciones gráficas y artísticas relacionadas con la familia, la naturaleza, el territorio, los alimentos, la música, las tradiciones y la diversidad cultural.

Cada nivel participó de acuerdo con sus procesos de desarrollo, utilizando diferentes lenguajes de expresión.

Los niños y las niñas de Párvulos realizaron exploraciones gráficas y sensoriales, dejando sus huellas y participando activamente en la construcción colectiva.

En Prejardín, se promovió la representación de elementos cercanos a sus experiencias, como la familia, la naturaleza y los alimentos, acompañando sus producciones con expresiones verbales sencillas.

Los niños y las niñas de Jardín lograron expresar y representar diferentes

Powered by CamScanner

ideas relacionadas con la identidad, la familia, el cuidado de la naturaleza y el reconocimiento de las diferentes culturas.

Como parte del cierre, se realizó un espacio simbólico de intercambio y reconocimiento de las creaciones elaboradas, resaltando la importancia de compartir, escuchar y valorar los saberes de los demás. Esta experiencia permitió fortalecer la participación colectiva y reconocer que cada niña y cada niño aporta sus propias ideas, experiencias y saberes a la construcción de una comunidad diversa.



Powered by CamScanner



REFLEXIÓN Y CONCLUSIONES

El desarrollo de las experiencias pedagógicas permitió generar espacios significativos de acercamiento a la diversidad cultural y al reconocimiento de las niñas y los niños indígenas como portadores de saberes, identidad, memoria y tradiciones.

Las experiencias fueron desarrolladas de acuerdo con las características de los niveles de Párvulos, Prejardín y Jardín, favoreciendo la participación a través de la exploración sensorial, el juego, el arte, la literatura, la conversación y la creación colectiva.

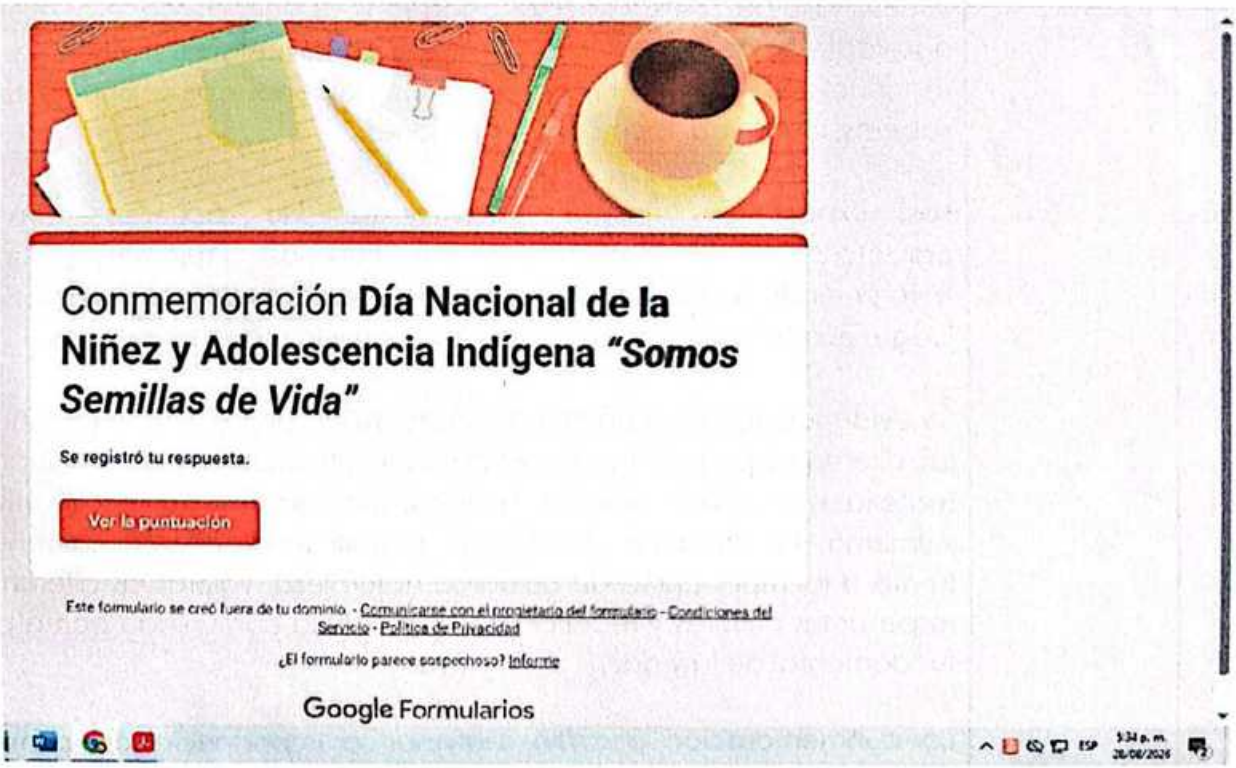
Se evidenció interés y participación por parte de los niños y las niñas en las diferentes propuestas, especialmente en aquellas que involucraron materiales naturales, semillas, texturas, modelado y expresión artística. Asimismo, los espacios de diálogo permitieron fortalecer la reflexión frente a la importancia de cuidar la naturaleza, valorar las diferencias, respetar las culturas y reconocer la familia y la comunidad como parte fundamental de la vida.

La conmemoración permitió reafirmar la importancia de continuar generando experiencias pedagógicas que promuevan el respeto por la diversidad étnica y cultural, el reconocimiento de los saberes ancestrales y la construcción de ambientes educativos donde las niñas

Powered by CamScanner

	y los niños puedan expresar sus ideas, sentimientos y aprendizajes desde sus diferentes formas de comunicación.			
Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Alejandra Montoya	P.A.P.I	SEMBRANDO CAMINO	Daniela Montoya.
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite	
Próxima reunión				
Elaboró	Daniela Alejandra Montoya Pertuz			

Anexo evidencia participación



Powered by CamScanner